

BERLIN 30.06-06.07.2019



Lipiec rozpoczął się dla mnie tygodniowym pobytem w Berlinie na kursie języka niemieckiego organizowanym w ramach projektu Power dla nauczycieli. Był to czas bardzo dla mnie owocny i bogaty w nowe doświadczenia. Odebrałam 30 godzin nauki języka niemieckiego, które były okazją do poznania wielu nowych słów i zagadnień gramatycznych, a także ciekawych metod pracy na lekcji. Ponadto kurs stworzył możliwość poznania innych osób z różnych stron świata. W mojej grupie byłam jedyną Polką. Ucząc się języka poznawaliśmy się nie tylko wzajemnie, ale także i kraje z których pochodzimy. Było to ciekawym doświadczeniem.

Oprócz tego miałam też możliwość poznania życia codziennego w Niemczech, gdyż mieszkałam w domu rodziny niemieckiej. Codzienne posiłki były okazją do spróbowania specjalności kuchni niemieckiej, a także okazją do wspólnych rozmów. Ważna też była dla mnie wizyta w kościele niemieckim i udział w nabożeństwie, gdzie bardzo ciepło i serdecznie mnie przyjęto. Nauczyłam się wielu piosenek religijnych w języku niemieckim, które zamierzam wykorzystać na zajęciach religii. Każdemu polecam udział w takim kursie. Bardzo warto!

*Ewa Wójcicka-Chrabąszcz
nauczycielka religii*

DUBLIN 30.06-06.07.2019



Tygodniowy pobyt w Dublinie w ramach programu POWER SE spełnił nasze oczekiwania. Kurs w szkole językowej Everest Language School przyczynił się do podniesienia kompetencji językowych z języka angielskiego, które zoptymalizują pracę na lekcji języka niemieckiego z

nowymi podręcznikami, bazującymi na różnicach i podobieństwach obydwu języków. Aktywizujące metody stosowane podczas kursu językowego można będzie zastosować w pracy z uczniem, co niewątpliwie urozmaici proces nauczania i zwiększy motywację ucznia do nauki języka niemieckiego.

Poznanie kultury innego kraju oraz zabytków przyczyniło się do poszerzenia horyzontów i wiedzy o kraju i świecie. Pobyt w rodzinie sprzyjał przełamywaniu barier językowych i kulturowych, umożliwiając poznanie regionalnych potraw i zwyczajów, co w nauce języka stanowi ważny aspekt.



Szczególne wrażenie wywarło na nas zwiedzenie biblioteki w Trinity College (LongRoom) z wartościowymi księgozbioremami światowej literatury.

Dużym walorem było nawiązanie kontaktów i przyjaźni z innymi uczestnikami kursu językowego, z którymi utrzymujemy kontakt, cały czas doskonaląc język angielski.

Bogatsze o nowe doświadczenia, impulsy i inspiracje do pracy dziękujemy organizatorom za możliwość uczestniczenia w tym projekcie.

Ewa Błąkała

Dorota Michalska- Niedenthal
nauczycielki języka niemieckiego

BOURNEMOUTH 28.07- 15.07. 2019



W kursie języka angielskiego wzięliśmy udział w ramach programu unijnego POWERSE. Kurs odbył się w dniach 1 – 12 lipca 2019 roku i miał miejsce w pięknej miejscowości letniskowej Bournemouth w hrabstwie Dorset / płd. Anglia /. Bournemouth jest jednym z ulubionych nadmorskich kurortów Anglików nad kanałem La Manche, cieszy się ogromną

popularnością zwłaszcza wśród londyńczyków.

Dla nas oprócz korzyści z poznania miasta i okolic niezwykle cennym było uczestniczenie



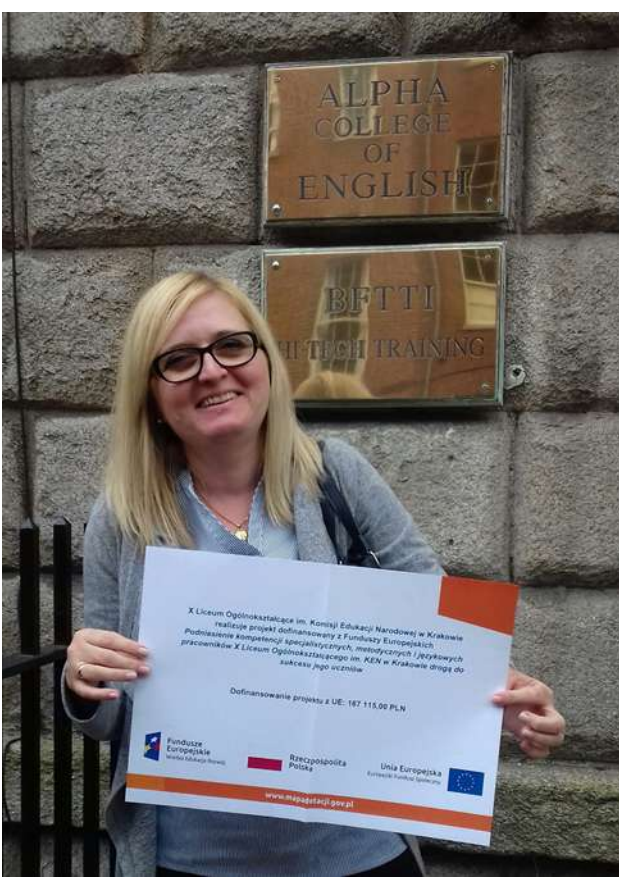
w bardzo intensywnym kursie języka angielskiego w Anglo-Continental School of English. Zajęcia odbywały się 2 tygodnie od poniedziałku do piątku w grupach 12 osobowych. Szkoła zabezpieczyła nam wszelkie niezbędne pomoce dydaktyczne, a lektorzy prowadzący zajęcia byli niezwykle mili. Kurs językowy w w/w szkole w ramach programu POWER SE umożliwił nam uzyskanie wyższych kompetencji językowych, które

wykorzystamy

w dalszej pracy dydaktycznej.



W weekendy poznawaliśmy miasto i jego okolice. Duże wrażenia zrobiły na nas piękne parki tematyczne jak np. Copton Acres oraz tzw. Wybrzeże Jurajskie z pięknymi klifami i wrzosowiskami.



Grzegorz Marczewski

nauczyciel historii

Robert Mazanek

nauczyciel wychowania fizycznego

DUBLIN 30.06- 13.07. 2019

W ramach programu unijnego POWER SE w dniach od 1 do 12 lipca 2019 r. Pani Małgorzata Dudek wzięła udział w kursie metodycznym *Modern Methodologies for the Language Classroom* organizowanym w

Dublinie. Celem kursu było poznanie nowych metod pracy z uczniem.

Kurs metodyczny to nie tylko 60 godzin intensywnych zajęć. Był również czas na zwiedzanie. Oprócz codziennego przemierzania Dublina, które było częścią kursu, znalazł się również czas na podziwianie innych części Zielonej Wyspy, w tym Klifów Moheru, Galway, czy Parku Narodowego Burren.

Pobyt w Dublinie był niezwykle cenny przede wszystkim ze względu na możliwość wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów, co bez wątpienia będzie owocowało w pracy z uczniami.

Małgorzata Dudek
nauczycielka języka angielskiego

DUBLIN 08.07.- 12.07. 2019



Piątek rano-wyjazd na lotnisko. W samolocie trzy godziny, widok na chmury pod kadłubem. I wreszcie jest - spotkanie z wyspą, Zieloną Wyspą. Codzienny kontakt z fantastycznymi ludźmi z całego świata, w mojej grupie liczącą przewagę miała reprezentacja Ameryki Południowej, to zasługa

szkoły językowej w Dublinie. Codzienne zajęcia, wycieczki krajoznawcze i spacer po mieście wypełniały czas pobytu w Irlandii.

Szkoła językowa spełniła swoją rolę do tego stopnia, że odważyłam się przeprowadzić lekcję matematyki w wydaniu obcojęzycznym. Język angielski + matematyka = podwójna przyjemność.

Elżbieta Kwaca
nauczycielka matematyki



BOURNEMOUTH 05.07-22.07. 2019

W roku szkolnym 2018/2019 uczestniczyliśmy w dwutygodniowym kursie języka angielskiego dla

nauczycieli, organizowanym w ramach programu POWER SE. Kurs odbywał się w szkole językowej Anglo-Continental School of English w Bournemouth (Wielka Brytania). Kurs (40 godzin, w ciągu dwóch tygodni) miał na celu zwiększyć nasze kompetencje i umiejętności językowe, aby umożliwić tworzenie ciekawych projektów międzynarodowych dla uczniów. Wykorzystanie w tych projektach niekonwencjonalnych metod nauczania będzie miało na celu zachęcenie i zmotywowanie uczniów do nauki tak aby mogli rozwijać kompetencje kluczowe. Kurs języka angielskiego umożliwił nam zetknięcie się z osobami z różnych stron świata, nawet tak egzotycznych krajów jak Argentyna, Kolumbia, Oman, Chiny czy Japonia.

Kurs był doskonałym sposobem do ćwiczenia języka angielskiego i nawiązania nowych przyjaźni. Umożliwił także poznanie systemów nauczania w różnych krajach.

Czas wolny od zajęć lekcyjnych wykorzystywałyśmy na praktyczną naukę języka angielskiego i poznawanie kultury Anglii a w szczególności zachwycającego hrabstwa Dorset. Nie możemy już doczekać się udziału w kolejnym projekcie ☺



*Karolina Jedynak
nauczycielka historii
Katarzyna Kuszneruk-Pajorska
nauczycielka biologii*

CORK 12.07- 22.07.2019

Wakacje, wakacje i po wakacjach ☺



My jednak nie próżnowałyśmy i przez kilka dni lipca postanowiłyśmy znów stać się uczennicami i wrócić na chwilę do szkoły. W ramach projektu POWER SE spędziłyśmy fantastyczne 10 dni w Irlandii, podczas których przez tydzień uczestniczyłyśmy w kursie językowym w Cork English College.

W międzynarodowych grupach mogłyśmy doskonalić znajomość języka angielskiego oraz podyskutować z naszymi kolegami i koleżankami z Hiszpanii, Niemiec, Francji czy

Włoch, a nawet z Brazylii i Tajwanu na różne ciekawe tematy. Udział w tym kursie pozwolił na nawiązanie ciekawych znajomości z ludźmi z całego



świata oraz rozwój umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych. Stał się okazją do zdobywania nowych doświadczeń i wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.

Oczywiście nie samą nauką człowiek żyje ☺ Dzięki uczestnictwu w programie mogliśmy poznać i poznać wiele ciekawych miejsc ważnych dla historii czy kultury Irlandii: Trinity College, Zamek Dubliński, Katedra św. Patryka czy Christ Church Cathedral, a także Blarney Castle czy urokliwe miasteczko Kinsley na południu Irlandii, nad samym Atlantykiem.



Bardzo podobało nam się również Cork, drugie co do wielkości miasto w Irlandii, w którym spędziłyśmy najwięcej czasu zarówno na nauce, ale także na poznawaniu tego urokliwego miasta. Brałyśmy udział w koncercie organowym w Katedrze Św. Findbara, uczestniczyłyśmy w pikniku rodzinnym „Ireland’s biggest summer festiwal” wraz z pokazami ulicznej sztuki Performers. Obserwowałyśmy życie mieszkańców tego miasta.

Dziękujemy naszym koleżankom: Karolinie Jedynak, Katarzynie Kuszneruk-Pajorskiej i Magdalenie Bukowiec - Zajac za możliwość uczestnictwa w tym fantastycznym projekcie.

*Joanna Kozub
nauczycielka geografii
Sylwia Todys
nauczycielka historii
Wioletta Wójcik
nauczycielka wychowania fizycznego*

SALAMANKA15.07-19.07.2019



Lipiec w pełni a co robi nauczyciel? Zamiast zapomnieć o szkole postanawiana nią spojrzeć z innej perspektywy tj. ponownie usiąść w ławce szkolnej. Dzięki wsparciu unijnego programu PO WER wyjechałam na kurs języka hiszpańskiego do Salamanki, popularnego miasta uniwersyteckiego ściągającego uczniów tego języka z całego świata. To tu został założony pierwszy uniwersytet w Hiszpanii już w 1218 roku. To, zwane złotym, miasto jest jednym z najlepszych ośrodków do nauki, oferuje wiele pod względem języka jak i kultury. Może dlatego pomimo gorących dni lata można tu spotkać wielu studentów z różnych zakątków świata: Wielkiej Brytanii, Włoch, Niemiec, a nawet z Tajwanu czy USA. Fenomen popularności języka hiszpańskiego tłumaczy fakt, że porozumiewa się nim 650

milionów użytkowników na siedmiu kontynentach i jest to drugi najpowszechniej używany język na Ziemi. Mam nadzieję, że zdobytą na kursie wiedzę będę mogła się podzielić z uczniami "dziesiątki" w „Kole języka hiszpańskiego”, które wystartuje od października 2019 r. W ramach zajęć pozalekcyjnych będziemy poznawali przede wszystkim język, ale też barwną kulturę iberyjską. Zachęcam wszystkich zainteresowanych do poszerzenia horyzontów i rozwijania pasji językowych.

Dorota Pruta
nauczycielka języka angielskiego

BARCELONA 12.08.- 23.08. 2019



Cała ona BARCELONA!

Jak żadne inne miasto, Barcelona łączy w sobie tradycję z nowoczesnością. Elementy gotyku, modernizmu oraz współczesnej architektury harmonijnie ze sobą współgrają tworząc niepowtarzalny obraz

i atmosferę. Spacerując szeroką ulicą La Rambla czy też wąskimi uliczkami starego miasta lub deptakami ciągnącymi się wzdłuż plaż nadmorskich nie można oprzeć się wrażeniu, że to miasto pełne kolorów, zabytków, zapachów oraz ludzi tętni niesamowitą energią i życiem. Barcelona jest miastem wielokulturowym, pełnym sympatycznych, życzliwych i radosnych ludzi - zarówno mieszkańców jak i turystów.

Nasz dwutygodniowy pobyt na kursie ICT minął błyskawicznie. Zapoznaliśmy się z nowymi metodami i narzędziami, które pozwolą nam uatrakcyjnić zajęcia szkolne. Nauczyliśmy się, jakie możliwości dają w pracy z młodzieżą takie programy jak: Edmodo, Animoto, Pinterest, Instagram, Facebook, Canva, Kahoot, WordArt i Editorialprojects. Poznałyśmy grupę nauczycieli-praktyków z Irlandii, Bułgarii, Węgier oraz Martyniki. Mamy nadzieję, że kontakty te zaowocują w przyszłości nawiązaniem bliższej współpracy.

Zachęcam wszystkich do odwiedzenia miasta i spędzenia w nim trochę więcej czasu. Tutaj nie można się nudzić! Zwiedziłam wszystko co można zwiedzić i zakochałam się w Barcelonie.

Barbara Lewińska
Magdalena Bukowiec-Zajac
nauczycielki języka angielskiego

FINLANDIA 02.02-06.02.2020

Jak oni to robią w tej Finlandii, że tak dobrze im to wychodzi?



Od bardzo długiego czasu zastanawiałam się, w czym tkwi tajemnica fińskiego systemu edukacji. Z pomocą rozwiązania zagadki przyszedł program POWER SE i kurs: "PISA - Finnish and European education systems", który umożliwił mi wyjazd do tego pięknego kraju. Niedługo przed wyjazdem okazało się, że i Polska stanęła na podium testu PISA 2018, więc

ciekawość jeszcze bardziej wzrosła - czy coś łączy nasze systemy edukacji? Przeczytałam wnikliwie raport PISA 2019 i ruszyłam na północ. Miałam okazję obserwować pracę nauczycieli w szkole średniej oraz w dwóch szkołach podstawowych. Pierwsza rzecz, która od razu rzuca na kolana to wyposażenie. W każdej szkole sale w pełni multimedialne, pracownie artystyczne i techniczne pełne wszelkich możliwych przyborów i narzędzi, sala krawiecka ze stanowiskami tkackimi i maszynami do szycia dla każdego uczestnika zajęć, sala do muzyki to sala ćwiczeń orkiestry symfonicznej, korytarze pełne kolorowych i czystych miejsc do odpoczynku i nauki, stołówki do wspólnych posiłków spożywanych przez wszystkich uczniów i nauczycieli. No i "oczywiście" co najmniej jedna sala nagrań, siłownia, sala gimnastyczna oraz możliwość wypożyczenia przez uczniów (i nauczycieli) nart biegowych z butami, łyżew, kijów hokejowych oraz sanek! Widok maszerujących gęsiego na przyszkolne lodowisko sześciolatek - bezcenny! Dzieci na każdej przerwie wkładały kombinezony i bawiły się na powietrzu. Huśtawki szybowały tak wysoko, że nasze przepisy BHP by tego nie uniosły. Ale po przerwie - oczy roześmiane, policzki zaróżowione i absolutna cisza na kolejnej lekcji. Sposób prowadzenia lekcji niby podobny, ale wszystko wolniej, spokojniej. Bo Finlandia jest właśnie taka - wolna, spokojna i z dystansem (no chyba że to mecz hokeja, albo sauna się zepsuła).

Wiele cudownych rzeczy widziałam w tych szkołach pełnych przepychu i surowych krajobrazach. Doświadczyłam wielkiej ciszy tego zalesionego kraju. Poznałam wielu fantastycznych nauczycieli z Hiszpanii, Włoch, Portugalii, Grecji, Niemiec, Litwy, koleżanki z Łodzi. Wspólnie okrywaliśmy różnice w podejściu do edukacji w naszych ojczyznach, ale także wspólnie spędzaliśmy czas

nawiązując nić porozumienia między granicami. Nadal utrzymujemy kontakt i wymieniamy myśli na temat bieżących wydarzeń na świecie.

Polecam każdemu, aby swoimi oczami odkrył - jak oni to robią w tej Finlandii, że tak dobrze im to wychodzi. I dlaczego Polska jest na podium :)

Agnieszka Mikołajczyk
Wicedyrektor / pedagog

LYON 3.02-07.02.2020



Ferie zimowe 2019/2020 czas na odpoczynek...

My jednak nie odpoczywałyśmy zbyt długo. Po niespełna tygodniu znów byłyśmy „w szkole”. Tym razem jednak, w „kochanej” Francji, jako uczestniczki szkolenia metodycznego dla nauczycieli języka francuskiego organizowanego w ramach programu POWER SE .

Nasz wybór padł na Szkołę Lyon Bleu International w Lyonie, gdzie uczestniczyłyśmy w kursie w dniach 3-7.02.2020. To był strzał w „10”. Codzienne zajęcia w niewielkich międzynarodowych grupach, w których nie tylko ćwiczyłyśmy nasze umiejętności, poznawałyśmy nowe metody pracy, ale wymieniałyśmy się doświadczeniami z uczestnikami z całego świata. Obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli francuskich z uczniami na różnych poziomach oraz popołudniowe warsztaty z metodologii, umożliwiły nam poznanie nowych metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi do pracy. Jesteśmy pewne, że te dobre praktyki pozwolą nam na uatrakcyjnienie naszych lekcji w X LO.

A po zajęciach ... zwiedzanie Lyonu – pięknego, trzeciego co do wielkości miasta Francji, położonego na dwóch wzgórzach, nad dwoma rzekami Rodanem i Saoną. Z jednej strony wzgórze Fournier z przepiękną Bazyliką, lyońską wieżą Eiffel’a i rozciągającym się u podnóża Starym Lyonem /Vieux Lyon/ a z drugiej CroixRousse dzielnica o bohemistycznej atmosferze, z pięknymi widokami na Lyon, malowniczymi kawiarenkami i smakowitą kawą. A pośrodku, między dwiema rzekami historyczne centrum Presqu’île. Zobaczyłyśmy też najstarszy teatr rzymski w Galii, a spacerując uliczkami Starego miasta szukałyśmy słynnych sekretnych przejść- traboules. Nie zapomniłyśmy też o specjach kuchni lyońskiej serwowanych w „bouchons” -tradycyjnych restauracjach rodzinnych oraz kuchni Paula Bocusa- znakomitego kucharza lyońskiego.

To był cudowny pobyt, bogaty w różnego rodzaju doświadczenia zawodowe i kulturalne, które pozwolą nam na urozmaicenie naszych lekcji i większą aktywizację uczniów.

Monika Radwańska-Sobieraj

Bernadetta Sendra-Cebula

nauczycielki językafrancuskiego